



Рішення педагогічної ради
протокол № 3 від 19» травня 2026 р.

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**ЦЕНТРУ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ
МІСТА КИЄВА**

Київ - 2026

Зміст

1.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
1.1.	Загальні положення	3
1.2.	Законодавче підґрунтя	3
1.3.	Мета Положення	3
2.	ПРИНЦИПИ ТА ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	3
2.1.	Про академічну доброчесність	3
2.2.	Обов'язки учасників освітнього процесу щодо дотримання цінностей, принципів і правил академічної доброчесності	3
2.3.	Базові цінності академічної доброчесності	3
3.	АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ	4
3.1.	Культура академічної доброчесності в ЦДЮТ	4
3.2.	Функціонування системи академічної доброчесності	4
3.3.	Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками	4
3.4.	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти	4
3.5.	Дотримання академічної доброчесності батьками	5
4.	ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	5
4.1.	Основні види порушень академічної доброчесності у ЦДЮТ	5
5.	САНКЦІЇ ЗА ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	5
5.1.	Санкції для педагогічних працівників ЦДЮТ	5
5.2.	Санкції для здобувачів освіти ЦДЮТ	6
6.	ЗАХОДИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПОРУШЕНЬ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПРАВА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	6
6.1.	Ознайомлення з Положенням про академічну доброчесність прийомі на роботу	6
6.2.	Оприлюднення Положення про академічну доброчесність	6
6.3.	Права педагогічного працівника, стосовно якого порушено питання про порушення академічної доброчесності	6
7.	КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	6
7.1.	Постійно діюча комісія ЦДЮТ з питань академічної доброчесності	6
7.2.	Функції комісії ЦДЮТ з питань академічної доброчесності	6
7.3.	Склад комісії ЦДЮТ з питань академічної доброчесності	6
8.	ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	6
8.1.	Чинність Положення про академічну доброчесність	6
8.2.	Публічний доступ до тексту Положення про академічну доброчесність	6
8.3.	Внесення змін до Положення про академічну доброчесність	6

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про академічну доброчесність (далі – Положення) Центру дитячої та юнацької творчості Деснянського району міста Києва (далі – ЦДЮТ) є внутрішнім нормативним актом, який спрямовано на забезпечення надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти, додержання правових, моральних, етичних норм всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про академічну доброчесність», «Про запобігання корупції», «Про авторське право і суміжні права», Статуту Центру дитячої та юнацької творчості Деснянського району міста Києва та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Центру дитячої та юнацької творчості Деснянського району міста Києва.

1.3. Мета Положення полягає у забезпеченні високих професійних стандартів, дотримуванні культури чесності, довіри та відповідальності серед здобувачів, педагогів і батьків. Це Положення забезпечує якість освітньої діяльності, запобігає академічним порушенням та сприяє всебічному творчому розвитку особистості.

2. ПРИНЦИПИ ТА ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Академічна доброчесність – цесукупність цінностей, принципів і заснованих на них правил, якими мають керуватися суб'єкти академічної діяльності під час провадження такої діяльності.

2.2. Кожний учасник освітнього процесу зобов'язаний у своїй діяльності дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.

2.3. Базові цінності академічної доброчесності включають:

- чесність суб'єктів академічної діяльності перед собою та іншими особами;
- довіра до результатів академічної діяльності інших осіб, зокрема до того, що ці результати здобуті чесно та з дотриманням відповідних правил і стандартів;
- повага до честі і гідності своєї та інших членів академічної спільноти, цінування різноманіття думок, повага до прав інтелектуальної власності інших осіб;
- справедливість у ставленні суб'єктів академічної діяльності один до одного, академічне та неупереджене реагування на порушення доброчесності, доброчесне оцінювання результатів академічної діяльності;
- відповідальність суб'єктів академічної діяльності перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності;

- стійкість у добродесному провадженні своєї академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до порушення та наявності чи відсутності зовнішнього контролю;
- рішучість у формуванні та утвердженні культури академічної добродесності в академічній діяльності.

3. АКАДЕМІЧНА ДОБРОДЕСНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Формування й утвердження культури академічної добродесності в ЦДЮТ покладено на керівника закладу і педагогічний колектив.

3.2. Керівник закладу забезпечує функціонування системи академічної добродесності, організовує проведення заходів з підвищення обізнаності принципів, цінностей та правил.

3.3. Дотримання академічної добродесності педагогічними працівниками передбачає:

- особисте дотримання академічної добродесності;
- стимулювання та заохочення здобувачів освіти до дотримання академічної добродесності;
- контроль за дотриманням академічної добродесності здобувачами освіти;
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- посилення на джерела інформації у разі використання розробок, тверджень, ідей, відомостей;
- формування завдань, що сприяють творчому підходу здобувачів освіти до їх виконання;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- забезпечення «прозорості» навчання та перевірку суб'єктів підвищення кваліфікації;
- повагу до результатів академічної діяльності (авторства іншої людини) та непорушність прав інтелектуальної власності;
- уникнення конфлікту інтересів;
- неприпустимість купівлі документів про підвищення кваліфікації;
- підвищення кваліфікації з метою формування культури довіри, де педагог є зразком добродесності.

3.4. Дотримання академічної добродесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами — з урахуванням їхніх можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності та використані методики.

3.5. Дотримання академічної доброчесності батьками передбачає:

- формування у дітей усвідомлення необхідності дотримуватися цінностей та правил академічної доброчесності.
- заохочування та стимулювання своїх дітей до дотримання ними академічної доброчесності.
- сприяння дотриманню дітьми академічної доброчесності.

4. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Основними видами порушень у ЦДЮТ вважаються:

- академічний плагіат: оприлюднення чужих творчих результатів як власних;
- самоплагіат: подання однієї і тієї ж роботи на різні конкурси як нової (без погодження з керівником);
- фальсифікація: підробка результатів досліджень, протоколів змагань або дипломів;
- академічне шахрайство: використання підказок чи сторонньої допомоги під час залікових занять або конкурсних випробувань;
- використання ШІ з порушенням правил;
- відчуження та приписування авторства;
- недоброчесне оцінювання та схилення до порушень.

5. САНКЦІЇ ЗА ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Для педагогічних працівників ЦДЮТ передбачено санкції:

- позбавлення педагогічного звання або кваліфікаційної категорії;
- позбавлення нагород, присуджених закладом;
- притягнення до дисциплінарної відповідальності: догана або звільнення із закладу;
- відсторонення від проведення процедур забезпечення якості освіти, турнірів, конкурсів;

- недопущення строком від одного до трьох років до позачергової атестації;
- позбавлення будь-яких видів заохочень протягом одного року.

5.2. Для здобувачів освіти ЦДЮТ передбачено санкції:

- повторне виконання завдання в якості повторного виконання завдання
- повторне проходження оцінювання в якості притягнення до академічної відповідальності.

6. ЗАХОДИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПОРУШЕНЬ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПРАВА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

6.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із Положенням під розписку.

6.2. Положення доводиться до здобувачів та батьків на зборах та оприлюднюється на сайті.

6.3. Педагогічний працівник, стосовно якого порушено питання про порушення, має право:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки;
- надавати усні та письмові пояснення або брати участь у дослідженні доказів;
- бути присутньою під час розгляду факту порушення;
- оскаржити рішення до уповноваженого органу або до суду.

7. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

7.1. Порядок виявлення фактів порушення визначається постійно діючою комісією ЦДЮТ з питань академічної доброчесності (далі – Комісія), створеною наказом директора у складі не менше 3-х осіб.

7.2. Комісія здійснює моніторинг, консультування, розгляд справ та профілактику порушень.

7.3. До складу можуть входити педагогічні працівники, представники батьківської громади та здобувачі освіти. Комісія звітує раз на рік.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Це Положення набирає чинності з дати ухвалення педагогічною радою та моменту схвалення.

8.2. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через офіційний сайт.

8.3. Зміни до Положення можуть бути внесені за поданням до педагогічної ради ЦДЮТ.