

РОЗРОБКА ЗАНЯТТЯ З ПИСАНКАРСТВА

Тема: «Дубовий лист на писанках»

(до Дня українського козацтва)

Тривалість: 90 хвилин

Мета заняття

Навчальна - формувати вміння створювати композицію з мотивом «дубовий лист» у техніці воскового розпису.

Розвивальна - розвивати художнє мислення, композиційні навички, творчий вибір.

Виховна - виховувати повагу до українських традицій, формувати національну ідентичність, мотивована ідейна направленість.

ПЛАН

1. Організаційний етап. Емоційне налаштування.
2. Актуалізація знань (інтерактивна бесіда).
3. Мотиваційний вступ (народознавчий компонент).
4. Демонстрація принципу варіативності.
5. Інструктаж з безпеки життєдіяльності.
6. Пояснення алгоритму виконання.
7. Практична діяльність вихованців.
8. Аналіз робіт та рефлексія.

Хід заняття

1. Організаційний момент (3 хв)

Привітання. Створення атмосфери зацікавленості.

Коротке налаштування: «Сьогодні ми створимо символ сили — власноруч».

2. Актуалізація знань (7 хв)

Інтерактивні запитання:

- Які символи українського козацтва ви знаєте?
- ке дерево вважається символом сили?
- Що означає писанка як оберіг?

3. Мотиваційний вступ (8–10 хв)

Коротка народознавча довідка:

Дуб — символ сили, мужності, стійкості. У козацькій традиції — образ незламності духу. Мотив дубового листа на писанці — символ захисту та сили роду.

4. Демонстрація принципу варіативності (5–7 хв)

Педагог наголошує:

Учням пропонується не один зразок для копіювання, а три варіанти композиційного вирішення теми для прикладу.

Варіанти відрізняються розташуванням листка, рівнем складності, кількістю кольорів та декоративних елементів. Кожен вихованець обирає варіант самостійно або створює власну писанку на основі зразків.

Це демонструє реалізацію варіативності та індивідуалізації в позашкільній освіті.

5. Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час роботи з яйцем, писачком та свічкою (2 хв)

6. Пояснення алгоритму виконання (8–10 хв)

Покрокова демонстрація:

- поділ яйця;
- контурні лінії;
- фарбування;
- зняття воску.

7. Практична частина (40 хв)

Самостійне виконання завдання.

Педагог працює диференційовано, надає індивідуальні поради вихованцям.

8. Підсумок і рефлексія (10 хв)

Аналіз виконаних робіт:

- Чому ви обрали саме цей варіант?
- Що символізує ваша писанка?

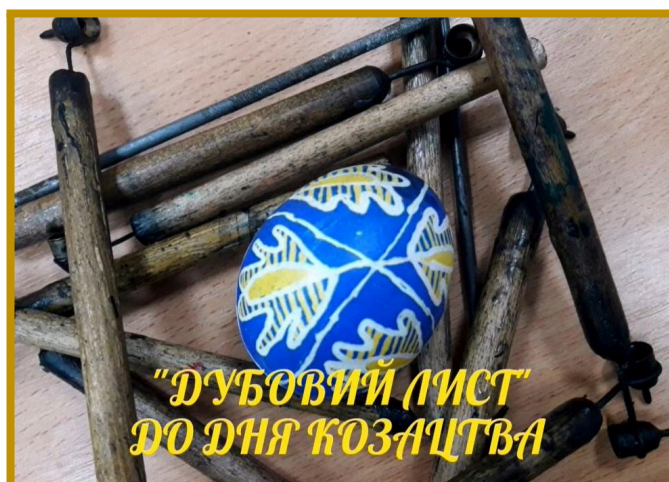
Метод «Незакінчене речення»:

«Моя писанка — це...»

Очікувані результати заняття

Написання писанки з мотивом дубового листа, як прояв шанобливого ставлення до захисників та захисниць України; створення умов для індивідуального творчого вибору; розуміння писанкової символіки.

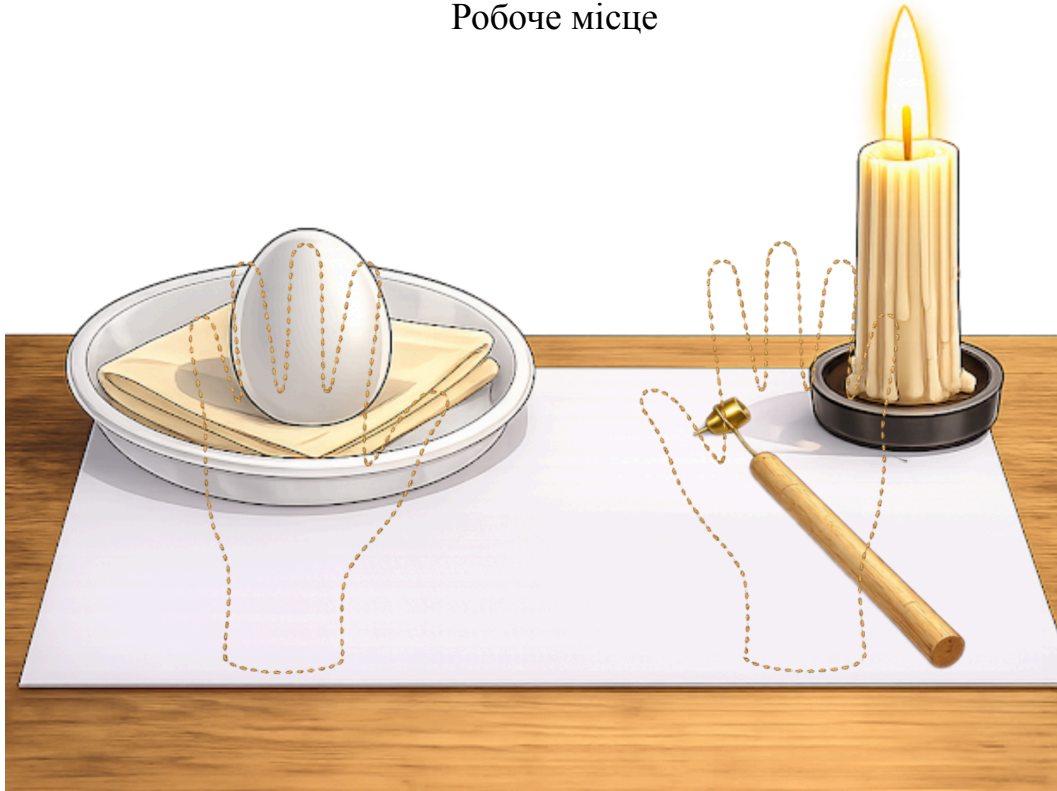
[ВІДЕО](#)



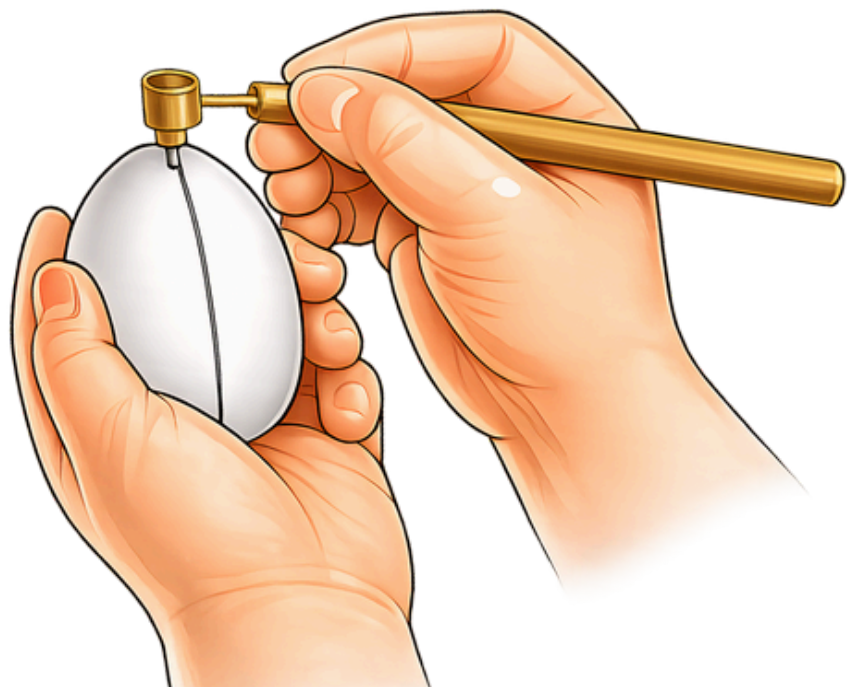
ДИДАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ

ДОДАТОК 1 Матеріали для роботи

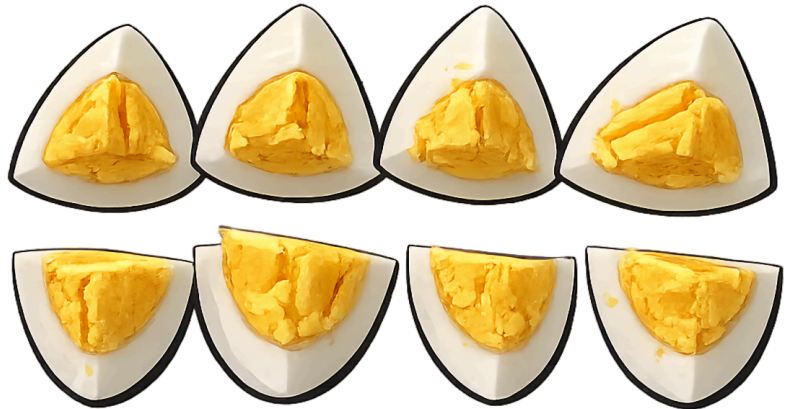
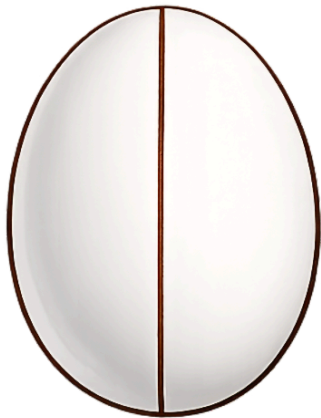
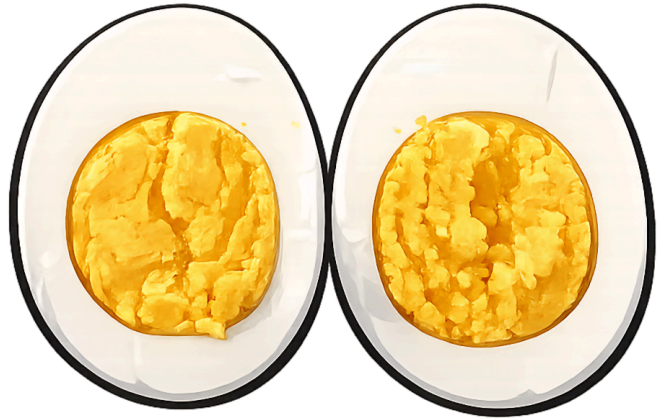
Робоче місце



Як тримати писачок в руках



ДОДАТОК 2
Розподіли яйця на частини



ДОДАТОК 3
Зразки писанок



Послідовність роботи



ДОДАТОК 4
Схеми фарбування

ПРОСТІ СХЕМИ ФАРБУВАННЯ
ТРИКОЛІРНОЇ ПИСАНКИ

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------|
| | | | Перший - найсвітліший Останній - найтемніший |
| | | | |
| | | | |

ПРОСТІ СХЕМИ ФАРБУВАННЯ
ДВОКОЛІРНОЇ ПИСАНКИ

| Після жовтого | Після рожевого | Після червоного | Після зеленого | Після синього |
|---------------|----------------|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | Після першого кольору просто пофарбувати в другий колір | | |
| | | | | |

Прийоми фарбування

