

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центру дитячої та юнацької
творчості Деснянського району міста Києв


Н.Кібардіна

„11 вересня“ 2024 р.

Освітня програма

Центру дитячої та юнацької творчості

Деснянського району міста Києва

Погоджено на засіданні
педагогічної ради

(протокол № 5 від 11.09.2024)

Загальні положення

Освітня програма Центру дитячої та юнацької творчості Деснянського району міста Києва (далі ЦДЮТ) – це нормативний документ, який містить єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих ЦДЮТ для досягнення здобувачами позашкільної освіти компетентностей, характеристику змісту позашкільної освіти закладу, особливості організації освітнього процесу.

Освітня програма закладу позашкільної освіти схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується керівником закладу.

Освітня програма вибудовується з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності працівників ЦДЮТ, збереження єдиного освітнього простору в регіоні, соціального захисту здобувачів освіти, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

Освітня програма ЦДЮТ є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

Освітня програма складена відповідно до законів України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положення про позашкільний навчальний заклад, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, освітніх запитами дітей та їх батьків.

Відповідно до частини шостої статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» на основі освітньої програми ЦДЮТ складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу на навчальний рік, що конкретизують організацію освітнього процесу, використовує типові навчальні програми або розробляє свої навчальні програми на основі типових навчальних програм.

Освітня програма містить:

- вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- перелік освітніх компонентів та логічну послідовність;
- загальний обсяг навчального навантаження ;
- очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти.

I. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти

Вимоги до здобувачів позашкільної освіти Центру, які можуть розпочати навчання за цією програмою, визначаються Положенням про позашкільну освіту, Статутом та Типовими правилами внутрішнього розпорядку і відображаються в навчальних програмах гуртків та визначаються віком та не вимагають спеціальної підготовки.

Вимогою для зарахування дітей до спортивних, спортивно-технічних, хореографічних гуртків є належний стан здоров'я, про що відображено в медичній довідці, що дозволить їм набувати відповідні компетентності за навчальними програмами.

Вимоги до віку вихованців:

Науково-технічний напрям - 6 – 16 років

Туристично-краєзнавчий напрям – 12-14 років

Еколого-натуралістичний напрям - 6-10 років

Фізкультурно-спортивний напрям - 4-21 років

Соціально-реабілітаційний напрям – 14-17 років

Художньо-естетичний (декоративний профіль) напрям – 4-21 років

Художньо-естетичний напрям - 4-21 років

Гуманітарний напрям – 4-21 років.

II. Перелік освітніх компонентів

1. Навчальні програми за напрямами і профілем позашкільної освіти в ЦДЮТ.

Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із врахуванням Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 року № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 року № 651, типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

ЦДЮТ, відповідно до Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України 05.01.2021 року № 17, може використовувати навчальні програми з позашкільної освіти, схвалені (рекомендовані) центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у сфері освіти.

Також можуть використовувати навчальні програми з позашкільної освіти, що затверджені закладами освіти, іншими суб'єктами освітньої діяльності та науковими установами відповідно до порядку, визначеному законодавством. Заклад має право використовувати самостійно розроблені навчальні програми з позашкільної освіти, які схвалюються педагогічною радою закладу позашкільної освіти та затверджуються керівником закладу позашкільної освіти або керівником іншого суб'єкта освітньої діяльності

Крім того, програми можуть мати корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими потребами.

Обсяг навчального навантаження для творчих об'єднань закладів позашкільної освіти визначаються на основі Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, або навчальних планів, затверджених відповідним місцевим органом виконавчої влади, з урахуванням мережі творчих об'єднань, що діють у закладі позашкільної освіти, та кількості груп у них, років навчання, тижневого навантаження педагогічних працівників, структури навчального року.

(Додаток №1. Список навчальних програм)

2. Умови заходів, програми культорганизаторів, районних шкіл «Рідна земле моя» , «Я-киянин», Клубу літнього дозвілля «Острів скарбів».

3. Форми організації позашкільної освіти в ЦДЮТ

Структурними підрозділами ЦДЮТ є відділи, гуртки (клуби, студії, школи), спеціальні та творчі майстерні, постійно діючі та тимчасові виставки, музеї.

Відділи охоплюють учасників освітнього процесу та спеціалістів певного професійного спрямування, створюються за наявності груп одного або кількох споріднених напрямів, для реалізації роботи ЦДЮТ за видами діяльності.

В ЦДЮТ створені та функціонують такі відділи:

- організаційно-масової роботи;
- освітньої та методичної інформації та промоції;
- гуманітарної та екологічної роботи;
- хореографії
- музично-театрального мистецтва
- декоративно-ужиткового мистецтва;
- спортивно-оздоровчої роботи.

Структурні одиниці організації освітнього процесу ЦДЮТ:

гурток – об'єднання вихованців, учнів і слухачів відповідно до їх нахилів, здібностей, інтересів до конкретного виду діяльності з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я;

група – складова гуртка, відділу, відділення або іншого творчого об'єднання одного профілю;

студія – об'єднання вихованців, учнів і слухачів з різних видів або жанрів мистецтва: музичного, вокально-хорового, театрального, хореографічного, фольклорного, фольклорно-етнографічного, акторського, образотворчого, декоративно-ужиткового, кіно-відео-, фотоаматорського, літературно-творчого, композиторського;

клуб – творче об'єднання учасників навчально-виховного процесу, яке реалізує їх мету у спілкуванні з проблем морального, духовного, політичного, інтелектуального, наукового, художнього, спортивного розвитку, а також сприяє їх відпочинку та розвагам; клуб вважається створеним, якщо він об'єднує як мінімум 15 однодумців, має Положення, затверджене директором, погоджене з відповідним органом управління освітою;

ансамбль – група виконавців окремих художніх творів, яка виступає як єдиний творчий колектив; на базі гуртків танцювального та музичного профілю може бути утворений ансамбль, робота якого організовується на основі Положення про ансамбль, розробленого художнім керівником і педагогами ансамблю, затвердженого директором ЦДЮТ;

школа – творче об'єднання зі стійкою ступінчатою системою навчання і виховання, створене з метою вивчення ряду навчальних взаємопов'язаних дисциплін або поглибленого вивчення дисципліни одного профілю, яке вирішує завдання допрофесійної або початкової професійної підготовки підлітків;

(Додаток № 2.Форми організації освітнього процесу)

Рівні навчання та виховання в ЦДЮТ

В ЦДЮТ гуртки та інші творчі об'єднання класифікуються за **трьома рівнями навчання та виховання:**

I рівень – початковий. Це творчі об'єднання загальнорозвиваючого спрямування, що сприяють виявленню творчих здібностей та обдарувань дітей, прищеплення інтересу до творчої діяльності. Зміст роботи – дозвіллевий. Головне завдання – створення умов для вибору творчого об'єднання і конкретного виду діяльності.

II рівень – основний. Це творчі об'єднання, які розвивають стійкі інтереси дітей та творчої молоді, надають їм додаткові знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації.

III рівень – вищий. Це творчі об'єднання за інтересами здібних, обдарованих дітей та учнівської молоді.

Відповідно до рівня класифікації визначаються мета і перспективи діяльності гуртка, групи, творчого об'єднання.

Форми діяльності здобувачів освіти: Освітній процес у ЦДЮТ здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, гурткова робота, клубна робота, індивідуальне заняття, вікторина, конкурси, огляди, виставка, репетиції, екскурсії.

Індивідуальне та групове навчання в ЦДЮТ проводиться відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.12.2008 № 1123), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635.

Структура навчального року.

Навчальний рік триває з 1 вересня по 31 травня. З 1 по 15 вересня здійснюється комплектування груп, гуртків, секцій клубів, інших творчих об'єднань. Цей період вважається робочим часом керівника гуртка.

Тривалість навчального тижня - з понеділка по неділю, що визначається розкладами гуртків.

Тривалість занять у ЦДЮТ визначається навчальними планами і програмами з урахуванням психологічного та фізичного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для учнів, вихованців і слухачів:

віком від 4 до 6 років – 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;

старших – 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка, групи чи творчого об'єднання і визначаються режимом роботи ЦДЮТ.

При проведенні занять тривалістю 2 години як правило, через кожні 45 хвилин організовується перерва на 5 – 15 хвилин для відпочинку із зміною виду діяльності.

При проведенні індивідуальних, спортивно-ігрових, танцювальних занять, змагань, походів, екскурсій, занять на відкритому повітрі перерва встановлюється на розсуд керівника гуртка (з посиланням на програму).

У канікулярні, святкові та вихідні дні ЦДЮТ працює за окремим планом, затвердженим директором.

У період канікул ЦДЮТ проводить організаційно-масову роботу з вихованцями (учнями, слухачами), залучаючи їх до участі в змаганнях, конкурсах, зльотах, походах, а також до інших форм змістовного відпочинку: оздоровчо-екскурсійних поїздок, експедицій, навчально-репетиційних зборів, тощо.

У літній період освітній процес здійснюється за окремим планом і передбачає роботу клубів, участь у роботі пришкільних таборів.

Структура навчального року може змінюватись відповідно до рішення педагогічної ради та за погодженням з місцевими органами управління освітою.

У 2024-2025 навчальному році освітній процес буде здійснюватись в очному форматі.

IV. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження визначається напрямом позашкільної освіти та рівнем гуртка чи творчого об'єднання, допустимим навантаженням для різних вікових категорій і відображається в навчальних програмах.

Навчальний план ЦДЮТ дає цілісне уявлення про зміст і структуру, кількість годин за напрямом освіти та роком навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження для здобувачів позашкільної освіти.

В основу навчального плану покладені орієнтири щодо класифікації гуртків, секцій, клубів, творчих об'єднань за трьома рівнями навчання, виховання та розвитку вихованців, учнів, слухачів – початковий, основний, вищий. Виділено години індивідуальних занять відповідно до освітніх програм гуртків, секцій, клубів, відділень, творчих об'єднань. Середня наповнюваність груп (гуртків) становить 10-15 вихованців. (п.13 Положення про позашкільний навчальний заклад). Наповнюваність груп може встановлюватися директором залежно від профілю та можливостей організації освітнього процесу. (п.2 Стаття 18. Закону «Про позашкільну освіту»).

(Додаток № 3. Навчальний план на навчальний рік.)

V. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти

Вибір форм і методів навчання педагоги ЦДЮТ визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в навчальних програмах для всіх рівнів і років навчання

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку в освітньому процесі.

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у здобувачів освіти пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок; здатності реалізувати і захищати свої права; орієнтуватися в соціальних відносинах; встановлювати зв'язки між подіями і явищами; формулювати, висловлювати та доводити власну думку чи позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань; розв'язання творчих завдань; здатності проявляти творчу активність; розвиток дослідницьких здібностей; системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство тощо); ціннісного ставлення до себе та інших; вміння працювати в колективі; розвиток здатності до самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.

Випускникам ЦДЮТ, які в установленому порядку склали кваліфікаційні іспити, видаються відповідні документи про позашкільну освіту в порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України. Зразки документів про позашкільну освіту затверджуються Кабінетом Міністрів України.

Список навчальних програм гуртків,

рекомендованих для роботи у 2024-2025 н.р.

№п/п	Назва гуртка	Назва навчальної програми позашкільної освіти	
1.	Народний художній колектив інструментальний ансамбль «Гармонія»	Програма художньо-естетичного напрямку народного художнього колективу інструментального ансамблю «Гармонія»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
2.	Зразковий художній колектив ансамбль танцю «Маргаритка»	Програма художньо-естетичного напрямку (хореографічний профіль) зразкового художнього колективу ансамблю «Маргаритка»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
3.	Народний художній колектив вокальна студія «Елегія»	Програма художньо-естетичного напрямку (вокальний профіль) народного художнього колективу вокальної студії «Елегія»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
4.	Народний художній колектив ансамбль танцю «Росинка»	Програма художньо-естетичного напрямку (хореографічний профіль) народного художнього колективу ансамблю «Росинка»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
5.	Народний художній колектив дівочий танцювальний ансамбль «Слов'яночка»	Програма художньо-естетичного напрямку (хореографічний профіль) народного художнього колективу дівочого танцювального ансамблю «Слов'яночка»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
6.	Вокальний ансамбль народного співу «Десняночка»	Програма художньо-естетичного напрямку вокального ансамблю народного співу «Десняночка»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
7.	Зразковий художній колектив ансамбль танцю «Радосинь»	Програма художньо-естетичного напрямку (хореографічний профіль) зразкового художнього колективу ансамблю танцю «Радосинь»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
8.	Вокальний ансамбль «Viva la voce»	Програма художньо-естетичного напрямку вокального ансамблю «Viva la voce»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
9.	«Струмочок»	Програма художньо-естетичного напрямку (вокальний профіль) «Струмочок»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
10.	«Умілі руки»	Програма художньо-естетичного напрямку (декоративно-ужитковий профіль) гуртка «Умілі руки»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
11.	Зразковий художній колектив «Ліплення та етнодизайну» «Дивоколо»	Програма художньо-естетичного напрямку (декоративно-ужитковий профіль) зразкового художнього колективу «Ліплення та етнодизайну» «Дивоколо»	Протокол педради №8 від 23.04.2024

12.	Студія писанкарства «Світанок України»	Програма художньо-естетичного напрямку (декоративно-ужитковий профіль) студії писанкарства «Світанок України»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
13.	Зразковий художній колектив студія образотворчого мистецтва «Мальви»	Програма художньо-естетичного напрямку (образотворчий профіль) зразкового художнього колективу студії образотворчого мистецтва «Мальви»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
14.	Зразковий художній колектив «Арт-студія «Мальовничий коктейль»	Програма художньо-естетичного напрямку (образотворчий профіль) зразкового художнього колективу «Арт-студії «Мальовничий коктейль»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
15.	«Образотворче мистецтво»	Програма художньо-естетичного напрямку (образотворчий профіль) «Образотворче мистецтво»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
16.	«Виготовлення сувенірів та іграшок «Ладонька»	Програма художньо-естетичного напрямку (декоративно-ужитковий профіль) «Виготовлення сувенірів та іграшок «Ладонька»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
17.	«Різьблення по дереву»	Програма науково-технічного напрямку «Різьблення по дереву»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
18.	«Паперопластика»	Програма науково-технічного напрямку «Паперопластика»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
19.	«Юні зоологи»	Програма науково-натуралістичного напрямку «Юні зоологи»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
20.	Районна школа екології «Знай, люби, бережи природу»	Програма науково-натуралістичного напрямку Районної школи екології «Знай, люби, бережи природу»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
21.	Районна школа з народознавства «Рідна земле моя»	Програма туристично-краєзнавчого напрямку Районної школи з народознавства «Рідна земле моя»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
22.	Районна школа з краєзнавства «Я-киянин»	Програма туристично-краєзнавчого напрямку Районної школи з народознавства «Я-киянин»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
23.	«ФізкультУра»	Програма фізкультурно-спортивного напрямку «ФізкультУра»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
24.	Український рукопаш «Спас»	Програма фізкультурно-спортивного напрямку «Український рукопаш «Спас»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
25.	Карате-до «Якара»	Програма фізкультурно-спортивного напрямку карате-до «Якара»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
26.	«Художня гімнастика»	Програма фізкультурно-спортивного напрямку «Художня гімнастика»	Протокол педради №8 від 23.04.2024

27.	Народний художній колектив спортивно-хореографічний ансамбль «Сerpантин»	Програма фізкультурно-спортивного напрямку народного художнього спортивно-хореографічного ансамблю «Сerpантин»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
28.	«Козаки»	Програма фізкультурно-спортивного напрямку «Козаки»	Протокол педради №8 від 23.04.2024
29.	«Домашній майстер»	Програма науково-технічного напрямку «Домашній майстер»	Протокол педради №2 від 23.05.2023
30.	«Креативна майстерня»	Програма науково-технічного напрямку «Креативна майстерня»	Протокол педради №2 від 23.05.2023
31.	Робототехніка	Програма науково-технічного напрямку «Робототехніка»	Протокол педради №2 від 23.05.2023
32.	Авіамоделльний	Програма науково-технічного напрямку «Авіамоделльний гурток»	Протокол педради №2 від 23.05.2023
33.	Радіоелектронне конструювання	Програма науково-технічного напрямку «Радіоелектронне конструювання»	Протокол педради №2 від 23.05.2023
34.	«Чарівна глина»	Програма науково-технічного напрямку «Чарівна глина»	Протокол педради №2 від 23.05.2023
35.	«Англійська мова»	Програма гуманітарного напрямку	Наказ УО №268 від 28.08.19

**Перелік програм для позашкільної освіти,
рекомендованих МОН України**

1.	«Оригамі»	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Оригамі», автори Л.А.Осадчук, В.Г.Корнієнко.	2019 р.
2.	«Візерунок»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Хореографія», укладачі Козинко Л.Л., Городецька О.Г.,	2020 р.
3.	Театральний гурток «Овація»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Театральне мистецтво», авт.. С.О.Загоняйко, Н.В.Войчук	2021р.
4	«Веселка знань»	Програма соціально - реабілітаційного напрямку школи раннього розвитку «Вчимось граючись», «Учись учитись»»	Лист МОН від 30.01.18 №1/11-1020
5	Театральний	Програма художньо -естетичного напрямку «Театральне мистецтво»	Лист МОН від 08.04.16 №1/11-4657
6	«Пізнаємо рідний край»	Програма туристсько-краєзнавчого напрямку «Пізнаємо рідний край»	Схвалено комісією НМ МОН (пр.№3 від 29.12.15р.)

7	«Школа успіху»	Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку «Школа успіху»	затверджено МОН 23.12.2019
8	«Лідери»	Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку «ЛІДЕРСТВО»	Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 12.12.2022 (протокол No 3) Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 8.0018-2022

Напрям	Форми організації
Художньо-естетичний забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями та слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями у сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва/	Вокальна студія «Елегія»
	Дівочий танцювальний ансамбль «Слов'яночка»
	Ансамбль танцю «Росинка»
	Ансамбль танцю «Маргаритка»
	Танцювальний ансамбль «Радосинь»
	Інструментальний ансамбль «Гармонія»
	Ансамбль народного співу «Десняночка»
	Вокальний ансамбль «Viva la voce»
	Хор «Струмочок»
Фізкультурно-спортивний забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців, учнів і слухачів, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, набуття навичок здорового способу життя/	Театральні гуртки
	Спортивно-хореографічний ансамбль «Серпантин»
	Гурток «Український рукопаш «Спас»
	Гурток оздоровчої гімнастики
	Гурток карате «Якара»
	Гурток «Козаки»
Художньо-естетичний (декоративний профіль) забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями та слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями у сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва/	Гурток художньої гімнастики
	Студія ліплення та етнодизайну «Дивоколо»
	Студія образотворчого мистецтва «Мальви»
	Студія образотворчого мистецтва «Мальовничий коктейль»
	Гурток образотворчого мистецтва
	Студія писанкарства «Світанок України»
	Гурток образотворчого мистецтва «Акварелі»
	Гурток «Рукоділья»
	Гурток «Ладонька»
Науково-технічний забезпечує	Гурток «Сувеніри зі шкіри»

набуття вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідницької роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями.	Гурток «Різьблення по дереву»
	Гурток «Оригамі»
	Гурток «Паперопластики»
	Гурток «Домашній майстер»
	Гурток «Радіоелектроніка»
	Гурток «Гончарство»
	Гурток «Робототехніки»
	Гурток «Авіамоделювання»
	Гурток «Бісероплетіння»
Гуманітарний забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, учнів і слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу.	Гурток «Веселка знань»
	Гурток «Англійська мова»
Туристично-краєзнавчий спрямовується на залучення вихованців, учнів та слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями і навичками з туризму та краєзнавства;	Гурток «Рідний край»
	Районна школа краєзнавства «Рідна земле моя».
	Районна школа народознавства «Хата моєї бабусі».
Соціально-реабілітаційний забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації вихованців, учнів і слухачів, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію змістовного дозвілля.	Гурток «Школа успіху»
	Гурток «Лідери»
Еколого-натуралістичний напрям передбачає оволодіння вихованцями, учнями і слухачами знаннями про навколишнє	Гурток «Юні зоологи»
	Районна школа екології «Знай, люби, бережи природу»

середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямків, формування знань;	Клуб літнього дозвілля «Острів скарбів»
--	--